

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**

**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Шелудько

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗП 01 «Наукова (англійська) мова»**

Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Землеустрій та кадастр»

Факультет інженерів землевпорядкування

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Наукова (англійська) мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Розробник: Чорна Вікторія Леонідівна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2020 р., \_\_\_\_ с.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від “\_26\_”\_\_серпня\_\_\_\_\_2020\_\_року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін \_\_\_\_\_ (Герман Л.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету інженерів  
землевпорядкування

Протокол від « \_\_\_\_ » серпня 2020 р. № \_\_\_\_ .

Голова методичної комісії  
факультету інженерів землевпорядкування  
кандидат економ. наук, доцент

О.В. Князь

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <b>19 „Архітектура та будівництво”</b>	Нормативна	
Змістових модулів – 4	Спеціальність <b>193 „Геодезія та землеустрій”</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин – 180		2020-й	2021-й
		<b>Семестр</b>	
		1 та 2-й	1 та 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 60 годин, самостійна робота – 120 годин	Освітньо-кваліфікаційний ступень: <b>«Магістр із геодезії та землеустрою»</b>	<b>Лекції</b>	
		0 год.	0 год..
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		60 год.	10
		<b>Самостійна робота</b>	
		120	170
Вид контролю:			
			Екзамен

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Наукова (англійська) мова” є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Наукова (англійська) мова” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати:**

- 1) нормативну граматику іноземної мови;
- 2) лексичний мінімум, передбачений програмою (6000 лексичних одиниць);
- 3) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 4) мовленнєвий етикет спілкування.
- 5) основну іншомовну фахову термінологію;
- 6) стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
- 7) принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови

**вміти:**

- 1) знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
- 2) аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- 3) писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) іноземною мовою;
- 4) перекладати іноземні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
- 5) писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
- 6) готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

**Перелік компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту та економіки, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;
3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;
5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності;
6. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Розуміння та суворе дотримання стандартів професійної діяльності, у тому числі стандартів етики, володіння сучасними техніками комунікацій, подання та експертизи результатів землепорядних та земельно-оцінювальних робіт.
2. Здатність встановлювати ділові контакти та проводити переговори із замовниками щодо проведення робіт із геодезії, землеустрою та кадастру, виконувати підготовчі роботи, оформляти та укладати договори на виконання робіт.
3. Здатність збирати інформацію про об'єкт землеустрою, скласти точний опис об'єкта, визначати й обґрунтовувати методи розробки проектів землеустрою чи розробки технічної документації.
4. Уміння застосовувати базові знання з економіки природокористування, економічних механізмів природокористування та охорони навколишнього середовища структури та складу природоохоронних
5. Здатність ставити завдання і вибирати методи дослідження, інтерпретувати і представляти результати наукових досліджень у формі звітів, рефератів, публікацій і публічних обговорень.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Англійська мова за професійним спрямуванням
2. Ділова українська мова.
3. Топографічне і землепорядне креслення.
4. Інформатика
5. Геодезія.
6. Земельний кадастр
7. Управління земельними ресурсами
8. Земельне право
9. Методологія та методика наукових досліджень.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Зміст практичного курсу	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Ділові папери</b>		
1.	<b><u>Тема 1.</u></b> Автобіографія (Граматика: <i>Passive Voice</i> ) Читання: «Curriculum Vitae» с. 3. Письмо: впр. I, стор. 4 Говоріння: “About Myself and Plans for the Future”.	2
2.	<b><u>Тема 2</u></b> Резюме. (Граматика: <i>Modal verbs</i> ). Читання: «Resume», с. 5 – 6. Письмо: впр. I – II, стор. 5, впр. I – II стор. 6. Говоріння: “The Job I Want”.	2
3.	<b><u>Тема 3.</u></b> Ділові папери. (Граматика: <i>Subjunctive I</i> ). Читання: «Business Letters», с. 9 – 12. Письмо: впр. I, стор., впр. I, с. 15 Говоріння: “European Union”.	4
4.	<b><u>Тема 4.</u></b> Ділове листування. (Граматика: <i>Subjunctive II</i> ) Читання: «Golden Rules» for “Writing Bussiness Letters”с.72 – 74. Письмо: написання ділового листа. Говоріння: “Contemporary State of Ukrainian Agricultural Branch”.	2
5.	<b><u>Тема 5.</u></b> Факс (Граматика: <i>Participle I</i> ). Читання: «Dealing wuth Faxes» с. 15 – 16. Письмо: впр. I, стор. 17. Говоріння: “Ukrainian Agriculture”.	2
6.	<b><u>Тема 6.</u></b> Анотація. (Граматика: <i>Participle II</i> ). Читання: Phrases for Rendering the Article, с. 21 – 23. Письмо: анотування тексту “Ukraine’s Economy”, стор. 23. Говоріння: “The USA”. Анотування: “U.S. Public Lands Surveys” стор. 34	4
<b>Змістовий модуль 2. Земельна інформаційна система і кадастр</b>		
7.	<b><u>Тема 7.</u></b> Концепція західної земельної інформаційної системи. (Граматика: <i>Sequence of Tenses</i> ). Читання: «Western Land Information System Concept», с. 2 – 4. Письмо: впр. III – IX, стор. 7 – 8. Аудіювання: “Land and Land Resources”.	4

8.	<p><b><u>Тема 8.</u></b> Кадастр і земельна інформаційна система. (Граматики: <i>the Gerund</i>).</p> <p>Читання: “The Cadastre and Land Information System”, с.9 – 11.</p> <p>Письмо: впр. II – VII, стор. 11 – 12.</p> <p>Аудіювання: “Legal Regime of Categories of Land”.</p>	4
9.	<p><b><u>Тема 9.</u></b> Різні види кадастрів (Граматики: <i>Infinitive and Infinitive Constructions</i>).</p> <p>Читання: «Different Cadastres», с. 16 – 17.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 17 – 20.</p> <p>Говоріння: “Agriculture of Great Britain”</p>	4
10.	<p><b><u>Тема 10.</u></b> Кадастр і володіння землею. (Граматики: <i>Non – Finite Forms of the Verb: Part. I, II</i>).</p> <p>Читання: «The Cadastre and Land tenure», с. 24 – 26.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 26 – 30.</p> <p>Аудіювання: “GIS Techniques and Technology”.</p> <p>Говоріння: “Environmental Protection”.</p>	4
<b>Змістовий модуль 3. Об’єднання земель</b>		
11.	<p><b><u>Тема 11.</u></b> Процес об’єднання земель. (Граматики: <i>Complex Object</i>).</p> <p>Читання: «Land Consolidation Process», с. 33 – 34.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 34 – 37.</p> <p>Говоріння: “GIS”.</p>	4
12.	<p><b><u>Тема 12.</u></b> Різні підходи до об’єднання земель. (Граматики: <i>Complex Subject</i>).</p> <p>Читання: «Different Approaches to Land Consolidation», с. 39 – 42.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 42 – 45.</p> <p>Аудіювання: “The Esseve of Land Consolidation” с. 39 – 42.</p>	4
13.	<p><b><u>Тема 13.</u></b> Перспективи сільського господарства та лісівництва (Граматики: <i>Complex Object and Complex Subject in comparison</i>).</p> <p>Читання: «Objectines of Agriculture and Forestry», 47 – 48.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 45 – 52.</p> <p>Аудіювання: “Preconditions for Land Consolidation Project”.</p>	4
<b>Змістовий модуль 4. Огляд просторового планування</b>		
14.	<p><b><u>Тема 14.</u></b> Що таке просторове планування? (Граматики: <i>Summary Review of All Tense Forms of the Verb in the Active Voice</i>).</p> <p>Читання: «What is Spatial Planning?», с. 55 – 56.</p> <p>Письмо: впр. II - X, стор. 56 – 58.</p>	4

	Говоріння: “The European Union”.	
15.	<p><b><u>Тема 15.</u></b> Завдання для просторового планування (Граматика: <i>Summary Review of All Non-Finite Forms of the Verb</i>).</p> <p>Читання: «Principles of Spatial Planning», part I, с. 60 – 61.</p> <p>Письмо: впр. II – IX, стор. 62 – 65.</p> <p>Аудіювання: “Surveying Techniques”.</p>	4
16.	<p><b><u>Тема 16.</u></b> Принципи просторового планування (Част. 2) (Граматика: <i>The Imperative Mood</i>).</p> <p>Читання: «Principles of Spatial Planning», part II, с. 67 – 68.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 68 – 70.</p> <p>Аудіювання: “Land Evolution”.</p>	4
17.	<p><b><u>Тема 17.</u></b> Завдання для просторового планування (Граматика: <i>Summary Review of All Non-Finite Forms of the Verb</i>).</p> <p>Читання: «Challenges for Spatial Planning?», с. 72 – 73.</p> <p>Письмо: впр. II – X, стор. 73 – 75.</p> <p>Говоріння: “Land Reform Implementing”.</p>	4
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>



#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усьог о	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Ділові папери</b>										
<b><u>Тема 1.</u></b> Автобіографія. (Граматика: <i>Passive Voice.</i> )	8			2	6	11			1	10
<b><u>Тема 2</u></b> . Резюме. (Граматика: <i>Modal Verbs</i> ).	9			2	7	11			1	10
<b><u>Тема 3.</u></b> Ділові папери. (Граматика: <i>Subjunctive I</i> ).	11			4	7	10			-	10
<b><u>Тема 4.</u></b> Ділове листування (Граматика: <i>Subjunctive II</i> ).	12			4	8	10			-	10
<b><u>Тема 5.</u></b> Факс (Граматика: <i>Participle I</i> ).	6			2	4	10			-	10
<b><u>Тема 6.</u></b> Анотація (Граматика: <i>Participle II</i> ).	14			4	10	1			1	10
<b>Змістовий модуль 2. Земельна інформаційна система і кадастр</b>										
<b><u>Тема 7.</u></b> Концепція західної земельної інформаційної системи. (Граматика: <i>Sequence of Tenses</i> ).	11			4	7	10			-	10
<b><u>Тема 8.</u></b> Кадастр і земельна інформаційна система. (Граматика: <i>the Gerund</i> ).	11			4	7	11			1	10

<b><u>Тема 9.</u></b> Різні види кадастрів. (Граматики: <i>Infinitive and Infinitive Constructions</i> ).	11			4	7	11			1	10
<b><u>Тема 10.</u></b> Кадастр і володіння землею. (Граматики: <i>Non – Finite Forms of the Verb: Part. I, II</i> ).	11			4	7	11			1	10
<b>Змістовий модуль 3. Об'єднання земель</b>										
<b><u>Тема 11</u></b> Процес об'єднання земель. (Граматики: <i>Complex Object</i> ).	11			4	7	10			-	10
<b><u>Тема 12.</u></b> Різні підходи до об'єднання земель. (Граматики: <i>Complex Subject</i> ).	11			4	7	10			-	10
<b><u>Тема 13.</u></b> Перспективи сільського господарства та лісівництва (Граматики: <i>Complex Object and Complex Subject in comparison</i> ).	9			2	7	10			-	10
<b>Змістовий модуль 4. Огляд просторового планування</b>										
<b><u>Тема 14.</u></b> Що таке просторове планування? (Граматики: <i>Summary Review of All Tense Forms of the Verb in the Active Voice</i> ).	11			4	7	11			1	10

<b><u>Тема 15.</u></b> Принципи просторового планування (Част. 1) (Граматика: <i>Summary Review of All Non-Finite Forms of the Verb</i> ).	11			4	7	11			1	10
<b><u>Тема 16.</u></b> Принципи просторового планування (Част. 2) (Граматика: <i>The Imperative Mood</i> ).	11			4	7	11			1	10
<b><u>Тема 17.</u></b> Завдання для просторового планування (Граматика: <i>Summary Review of All Non-Finite Forms of the Verb</i> ).	12			4	8	11			1	10
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>			<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>			<b>10</b>	<b>170</b>

## 5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота є доповненням до основного матеріалу курсу, яка є обов'язковою для вивчення і буде оцінюватись як додаткові знання студента при атестаціях, передбачених програмою курсу.

№	Завдання	Кількість годин
1.	Ознайомитися зі змістом тексту “The Attributes of Land in the Western LIS”. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про західні земельні інформаційні системи	9
2.	Ознайомитися зі змістом тексту “The Origin of Cadastre”. Скласти тези до тексту. Розповісти про походження кадастру.	9
3.	Ознайомитися зі змістом тексту “Different Cadastres”. Зробити анотування тексту. Розповісти про різні види кадастрів.	9
4.	Ознайомитися зі змістом тексту “Land Parcel as a Unit of Land Cadastre”. Зробити анотування тексту.	9
5.	Ознайомитися зі змістом тексту “The Objectives of Land Consolidation”. Розповісти про основні напрями земельного об'єднання.	9
6.	Ознайомитися зі змістом тексту “Scope of Land Consolidation”. Зробити анотування тексту	9
7.	Ознайомитися зі змістом тексту “Different Kinds of Consolidation”. Зробити анотування тексту.	9
8.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про різні підходи до об'єднання земель в Європейських країнах та Україні.	9
9.	Використовуючи мережу Інтернет підготувати повідомлення про сучасні схеми об'єднання земель України.	8
10.	Ознайомитися зі змістом відеозапису “Environmental Protection”. Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	8
11.	Підготовка домашнього індивідуального читання (20000 др. зн.).	16
12.	Використовуючи наукову літературу у бібліотеках або мережу Інтернет, підготувати реферат по темі наукового дослідження.	16
	<b>Всього годин</b>	<b>120</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Автобіографії	2
2	Резюме	2
3..	Ділові папери	4
4	Ділове листування.	4
5	Факс	2
6	Анотація.	4
7	Концепція західної земельної інформаційної системи	4
8	Кадастр і земельна інформаційна система	4
9	Різні види кадастрів	4
10	Кадастр і володіння землею	4
11	Процес об'єднання земель	4
12	Різні підходи до об'єднання земель	4
13	Перспективи сільського господарства та лісівництва.	2
14	Що таке просторове планування.	4
15	Принципи просторового планування (Частина I)	4
16	Принципи просторового планування (Частина II)	4
17	Завдання для просторового планування	4
	Разом	60

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни

## 8. Методи навчання

У ході вивчення наукової іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1) група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами);

2) група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;

3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;

4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

## 9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотного зв’язку при вивченні курсу «Наукова іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	
6	6	5	6	6	8	5	5	6	8	6	6	6	6	5	5	6	100

## 11. Критерії та шкала оцінювання знань і вмінь студентів

ECTS - оцінка	Визначення назви оцінювання за шкалою	За 100-бальною
---------------	---------------------------------------	----------------

	<b>ECTS</b>	<b>шкалою</b>
<b>A</b>	5 (відмінно)	<b>90-100</b>
<b>B</b>	4 (дуже добре)	<b>82-89</b>
<b>C</b>	4 (добре)	<b>75-81</b>
<b>D</b>	3 (задовільно)	<b>66-74</b>
<b>E</b>	3 (достатньо задовільно)	<b>60-65</b>
<b>FX</b>	2 (незадовільно): потрібна додаткова робота без повторного вивчення модуля з можливістю повторного складання	<b>35-59</b>
<b>F</b>	2 (незадовільно): необхідна значна додаткова робота (повторне вивчення модуля)	<b>0-34</b>

Примітка: + 10 % за участь у конференціях, олімпіадах, за підготовку рефератів.  
- 5% за пропущені заняття.

## **12. Методичне забезпечення**

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування/ Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
4. Герман Л.В. Grammar Guide for future Scientists: посібник/ Л.В. Герман, О.Л. Ільєнко, В.О. Турченко. – Х.: ХНАУ, 2011. – 149 с.
5. Мультимедійні програми.
6. Паніна О.А., Хижняк Н.В. Англійська мова: посібник/ О.А., Н.В. Хижняк Н.В., Г.М. Галушка, В.О. Турченко. – Х.: ХНАУ, 2010. – 126 с.

## **13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С.І. Буданов, А.О. Борисова. – Харків : «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005. – 128с.
2. Герман Л. В. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник / Л.В.Герман. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
3. Герман Л.В., Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, В.Л. Чорна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2018 – 117 с.
4. Герман Л.В. Наукова англійська мова: посіб. для студентів-магістрантів ФІЗу / Л.В. Герман, А.С. Попов.- ХНАУ, 2014. - 142 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
6. Крисенко С.М. Новітній англо-український, українсько-англійський словник / С.М. Крисенко. – Харків: Промінь. – 2010. – 259 с.
7. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, та ін. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –24 с.

### **Додаткова**

1. Вєрба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Вєрба, Г. В. Вєрба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”, “Economists”, “All about Accounting” (періодичні видання).



3. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К., 2001. – 400 с.
4. Текстотека кафедри.